

Je Neus In De Boter Les 1
Handleiding Leerkrachten

Je hebt 3 tabbladen open staan. De videoles, en site nr 1 en site nr 2

1	Discussie opdracht. Wat is een spreekwoord en wanneer gebruik je die? Definitie van een spreekwoord: uitspraak die een algemene levenservaring of wijze les bevat
2	Zoek de volgende 10 spreekwoorden op het digibord. Op site nr 1 kun je inzoomen en op site nr 2 kun je klikken op de plaatjes en verschijnen de spreekwoorden. De kinderen hebben een schets van de plaat, maar het zoeken is het leukst en makkelijkst vanaf de plaat op site nr 1. 1. Tegen de muur lopen (links onder nr 36) het onmogelijke proberen 2. Door de mand vallen (rechts midden nr 70) doorzien worden 3. Tot de tanden bewapend zijn (links midden nr 39) zwaar bewapend zijn 4. Als het kalf verdronken is, dempt men de put (midden onder nr 57) actie ondernemen als het te laat is 5. De duivel op het kussen binden (links onder nr 25) met elke man raad weten 6. Achter het net vissen (midden rechts nr 88) Een kans laten schieten 7. Hij slaat 2 vliegen in 1 klap (midden boven nr 94) 2 zaken in 1 moeite oplossen 8. Iets door de vingers zien (links boven nr 4) iets oogluikend toestaan 9. Iemand bij de neus nemen (links boven nr 7) elkaar voor de gek houden 10. Op hete kolen zitten (midden rechts nr 66) bang of ongeduldig zijn
3	Druk bij elke foto op pauze en bespreek met de kinderen het spreekwoord en de betekenis 1. Een gegeven paard moet je niet in de bek kijken (niet kritisch zijn over cadeaus) 2. Een knoop doorhakken (een beslissing forceren) 3. Iemand uit de tent lokken (het voor elkaar krijgen dat iemand iets doet) 4. Met je neus in de boter vallen (onverwacht goed terecht komen) 5. Zoden aan de dijk zetten (daadwerkelijk helpen) 6. De bloemetjes buiten zetten (uitbundig vieren) 7. Iets aan de grote klok hangen (iets algemeen bekend maken) 8. Onder de pannen zijn (veilig zijn) 9. Water bij de wijn doen (compromissen sluiten) 10. Het de neus uit komen (iets helemaal zat zijn)

4	Trek een lijn van het spreekwoord naar de juiste betekenis <table border="1"> <tr> <td>Het zwarte schaap zijn</td><td>Iemand die er een beetje buiten staat</td></tr> <tr> <td>Blaffende honden bijten niet</td><td>Zij die het hardst roepen zijn het minst gevaarlijk</td></tr> <tr> <td>Het varkentje wassen</td><td>Het klusje klaren</td></tr> <tr> <td>Stront aan de knikker</td><td>Er komt een probleem aan</td></tr> <tr> <td>Over koetjes en kalfjes praten</td><td>Over onbelangrijke dingen praten</td></tr> <tr> <td>Oude koeien uit de sloot halen</td><td>Opnieuw over oude, vervelende dingen praten</td></tr> <tr> <td>De koe bij de horens vatten</td><td>Een zaak goed aanpakken</td></tr> <tr> <td>Een speld in een hooiberg zoeken</td><td>Zoeken naar iets dat onmogelijk is om te vinden</td></tr> </table>	Het zwarte schaap zijn	Iemand die er een beetje buiten staat	Blaffende honden bijten niet	Zij die het hardst roepen zijn het minst gevaarlijk	Het varkentje wassen	Het klusje klaren	Stront aan de knikker	Er komt een probleem aan	Over koetjes en kalfjes praten	Over onbelangrijke dingen praten	Oude koeien uit de sloot halen	Opnieuw over oude, vervelende dingen praten	De koe bij de horens vatten	Een zaak goed aanpakken	Een speld in een hooiberg zoeken	Zoeken naar iets dat onmogelijk is om te vinden				
Het zwarte schaap zijn	Iemand die er een beetje buiten staat																				
Blaffende honden bijten niet	Zij die het hardst roepen zijn het minst gevaarlijk																				
Het varkentje wassen	Het klusje klaren																				
Stront aan de knikker	Er komt een probleem aan																				
Over koetjes en kalfjes praten	Over onbelangrijke dingen praten																				
Oude koeien uit de sloot halen	Opnieuw over oude, vervelende dingen praten																				
De koe bij de horens vatten	Een zaak goed aanpakken																				
Een speld in een hooiberg zoeken	Zoeken naar iets dat onmogelijk is om te vinden																				
5	Filmpje met kinderen. Nummer de spreekwoorden in de juiste volgorde Laat de kinderen eerst even de spreekwoorden doorlezen voordat je het filmpje start <table border="1"> <tr> <td>Met het mes op tafel</td><td>Heel vijandig</td></tr> <tr> <td>Zoals de waard is vertrouwt hij zijn gasten</td><td>Wie zelf niet deugt, denkt ook dat andere mensen niet deugen</td></tr> <tr> <td>Nieuwe bezems vegen schoon</td><td>Nieuwe mensen nemen maatregelen om dingen te kunnen veranderen</td></tr> <tr> <td>Alles is koek en ei</td><td>Alles is goed gekomen tussen 2 mensen</td></tr> <tr> <td>De hond in de pot vinden</td><td>Te laat zijn voor het eten, en het is op</td></tr> <tr> <td>De kaas van het brood laten eten</td><td>De dingen waar je recht op hebt laten afpakken</td></tr> <tr> <td>Een appeltje voor de dorst</td><td>Geld sparen voor later</td></tr> <tr> <td>Mosterd na de maaltijd</td><td>Te laat komen, daar heb je nu niets meer aan</td></tr> <tr> <td>Met de handen in het haar zitten</td><td>Niet meer weten hoe het verder moet</td></tr> <tr> <td>Niet samen door 1 deur kunnen</td><td>Steeds problemen hebben met elkaar</td></tr> </table>	Met het mes op tafel	Heel vijandig	Zoals de waard is vertrouwt hij zijn gasten	Wie zelf niet deugt, denkt ook dat andere mensen niet deugen	Nieuwe bezems vegen schoon	Nieuwe mensen nemen maatregelen om dingen te kunnen veranderen	Alles is koek en ei	Alles is goed gekomen tussen 2 mensen	De hond in de pot vinden	Te laat zijn voor het eten, en het is op	De kaas van het brood laten eten	De dingen waar je recht op hebt laten afpakken	Een appeltje voor de dorst	Geld sparen voor later	Mosterd na de maaltijd	Te laat komen, daar heb je nu niets meer aan	Met de handen in het haar zitten	Niet meer weten hoe het verder moet	Niet samen door 1 deur kunnen	Steeds problemen hebben met elkaar
Met het mes op tafel	Heel vijandig																				
Zoals de waard is vertrouwt hij zijn gasten	Wie zelf niet deugt, denkt ook dat andere mensen niet deugen																				
Nieuwe bezems vegen schoon	Nieuwe mensen nemen maatregelen om dingen te kunnen veranderen																				
Alles is koek en ei	Alles is goed gekomen tussen 2 mensen																				
De hond in de pot vinden	Te laat zijn voor het eten, en het is op																				
De kaas van het brood laten eten	De dingen waar je recht op hebt laten afpakken																				
Een appeltje voor de dorst	Geld sparen voor later																				
Mosterd na de maaltijd	Te laat komen, daar heb je nu niets meer aan																				
Met de handen in het haar zitten	Niet meer weten hoe het verder moet																				
Niet samen door 1 deur kunnen	Steeds problemen hebben met elkaar																				
6.	Groepsopdracht. Leerkracht bepaalt hoe de groepjes worden gemaakt, liefst 3-tallen. Hiervoor is nodig: (spreek)woordenboek, of het internet (computer/laptop/tablet) Makkelijke site is www.spreekwoord.nl Door 'hand' in te vullen komt er meteen een lijst met allerlei spreekwoorden hierover. Daag de kinderen uit om niet meteen het eerste dat ze vinden op te schrijven. In groepjes zoeken de kinderen zoveel mogelijk spreekwoorden over het menselijk lichaam op en schrijven die op, samen met de betekenis. Neem hier maximaal 10 minuten voor Laat bij het presenteren de kinderen hun opvallendste ontdekking vertellen.																				
7	Bonus-opdracht.																				

	Groepsopdracht. De kinderen gaan in dezelfde groepjes als bij opdracht 6 Van de spreekwoorden die de kinderen hebben ontdekt, bekijken ze welke ze het best zouden kunnen uitbeelden. Bepaal welk kind in elk groepje de telefoon mag gebruiken, dus 1 telefoon per groepje. Afhankelijk van de groep kun je de lengte van deze opdracht bepalen. Voor sommige spreekwoorden moeten er misschien extra voorwerpen worden gezocht. Of dat een optie is, bepaalt de leerkracht. Er zijn genoeg spreekwoorden waarbij er geen extra attributen nodig zijn. Laat de kinderen elkaars foto's bekijken, het mooist is het natuurlijk als je ze allemaal op het digibord kunt laten zien (afhankelijk van de ict-skills, makkelijkst om de foto's te mailen of te app-en naar de leerkracht) Het is ook mogelijk om opdracht 7 door te schuiven naar een ander moment, zodat kinderen eventueel attributen kunnen meenemen om hun spreekwoord beter uit te beelden.
--	---