

Cultuurkust op School

Laat je groeien!

TOTAAL
CULTUURMENU
AANBOD
GROEP 7-8
incl Erfgoed
aanbod



CULTUUR
KUST

TOTAAL OVERZICHT AANBOD GROEP 7-8

Cultuurmenu voor groep 7-8: Literaire Workshops

Cultuurmenu	Naam	Discipline/Vorm	Locatie
7-8 Optie A	Absurd Allitereren	Beeldend	Op school - Klaslokaal
7-8 Optie B	Dicht dan als je durft!	Poëzie	Op school - Klaslokaal
7-8 Optie C	Chocoladetandarts	Theater	Op school - Speellokaal
7-8 Optie D	Songwriting	Muziek	Op school - Klaslokaal
7-8 Optie E	Schrijf een verhaal	Schrijven	Op school - Klaslokaal

Erfgoed alternatief voor groep 7-8

Erfgoed	Naam	Discipline/Vorm	Locatie
7-8 Optie F	Papa, waar blijf je?	Erfgoed/Workshop	Op school
7-8 Optie G	Te gas in Pension Harderwijk	Erfgoed/Excursie	Stadsmuseum Harderwijk
7-8 Optie H	Droge voeten in de Polder	Erfgoed/Excursie	Stoomgemaal Arkemheen - Nijkerk
7-8 Optie I	Sporen in het Landschap	Erfgoed/Excursie	Het Pakhuis - Ermelo
7-8 Optie J	Putter Stoomgemaal	Erfgoed/Excursie	Putter Stoomgemaal - Putten

Groep 7-8 Literair Optie A: Absurd Allitereren

Aanbieder:	Held en Bloem Producties
Discipline:	Literair/Beeldend
Vorm/locatie:	Workshop op school in klaslokaal
Duur:	90 minuten
Lesbrief:	Ja

OMSCHRIJVING

Met Absurd Allitereren neemt Held & Bloem je mee in een tweedelige lessenserie waarin de kinderen worden uitgedaagd om taalkunstenaar te worden.

De eerste les is een voorbereidende videoles die de leerkracht geeft vanaf het Digibord. Hier krijgen de leerlingen de mogelijkheid om te spelen met taal aan de hand van allerlei korte, interactieve werkvormen. De theorie van de denksleutels is hierin leidend. In het allitereren krijgt het bijvoeglijk naamwoord een nieuwe dimensie en woorden zullen 'tot leven' komen.



In de tweede les, de gastles, begeleidt de energieke docent van Held & Bloem (Joël) de kinderen in het maken van hun eigen absurde alliteratie, waarbij hun alliteratie in woord en beeld getekend worden (bijvoorbeeld de 'wandelende wereldbol'). Tijdens dit uur worden de kinderen begeleid in het proces en heeft elk tweetal een absurde alliteratie gemaakt waar ze trots op zijn. Aan het eind van de gastles worden alle resultaten bekeken en het meest originele ontwerp wordt de winnaar van de klas. Dit ontwerp wordt op de foto gezet, in de studio van Held & Bloem bewerkt en naar de school gestuurd als mooie afdruk.

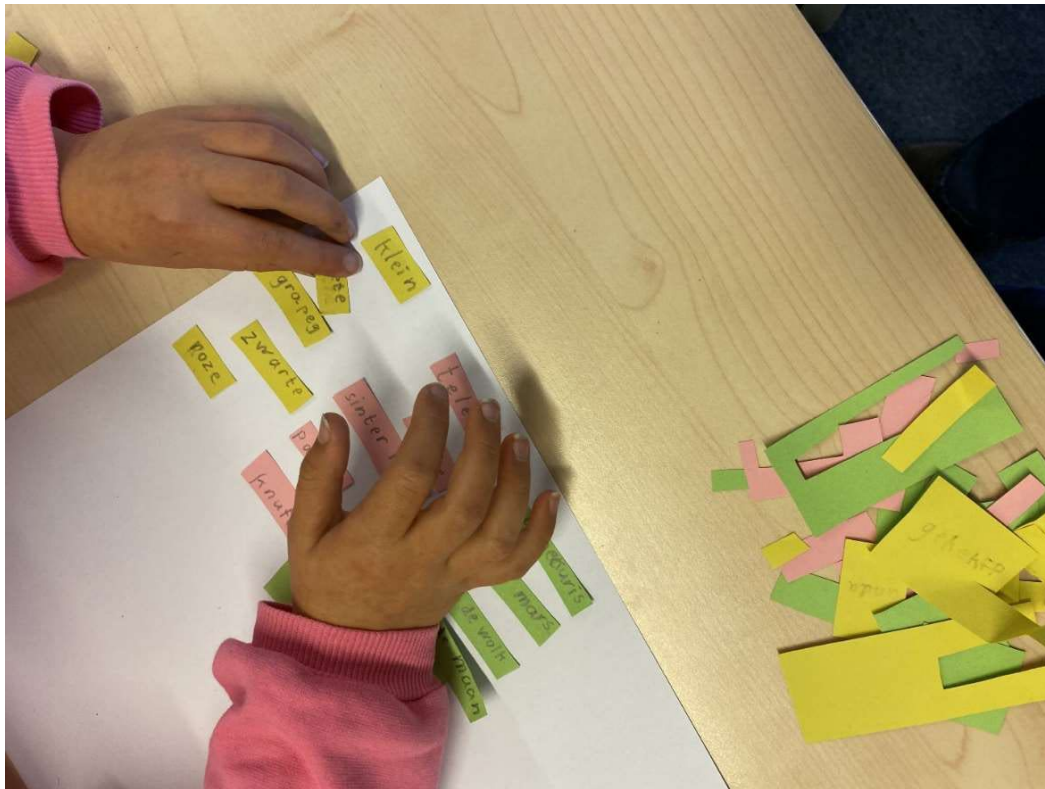
Wanneer alle scholen geweest zijn maakt de jury van Held en Bloem Producties een keuze uit de tekeningen voor de eerste, tweede en derde prijs. Deze worden gepubliceerd op de social media van Cultuurkust.

Deze activiteit draagt bij aan de kerndoelen (SLO): 1, 12, 54 en 55.

Let op: de docent van deze activiteit mailt het lesmateriaal direct naar de cultuurcontactpersoon van de school. Bij deelname aan deze activiteit geeft u toestemming dat Cultuurkust het emailadres van deze persoon deelt met Held en Bloem producties.

Groep 7-8 Literair Optie B: Dicht dan als je durft!

Aanbieder:	Cultuurkust
Discipline:	Literair/Poëzie
Vorm/locatie:	Workshop op school in klaslokaal
Duur:	75 minuten
Lesbrief:	Ja



OMSCHRIJVING

Leerlingen vinden zinnen in bestaande poëzie, stoeien met de betekenis van woorden en ontdekken hoe ze daarmee nieuwe, wonderlijke, verrassende, vreemde, droevige en gekke gedichten kunnen maken. Ze vinden woorden voor emoties, duiken in poëtische elementen en ontdekken dat eindrijm echt niet altijd nodig is. Deze literatuurlus laat zien hoe je bestaande taal en teksten lenig en creatief kunt inzetten om leerlingen enthousiast te maken voor lezen en schrijven.

Deze activiteit draagt bij aan de SLO doelen:

- Nederlands: 1, 5, 9, 12
- Oriëntatie op jezelf en de wereld: 37
- Kunstzinnige oriëntatie: 54, 55

Groep 7-8 Literair Optie C: De Chocoladetandarts

Aanbieder:	Anne van den Beuken
Discipline:	Literair/Theater
Vorm/locatie:	Workshop op school in speellokaal
Duur:	60 minuten
Lesbrief:	Ja

OMSCHRIJVING

We maken op een theatrale manier kennis met een boek 'De Chocoladetandarts'.

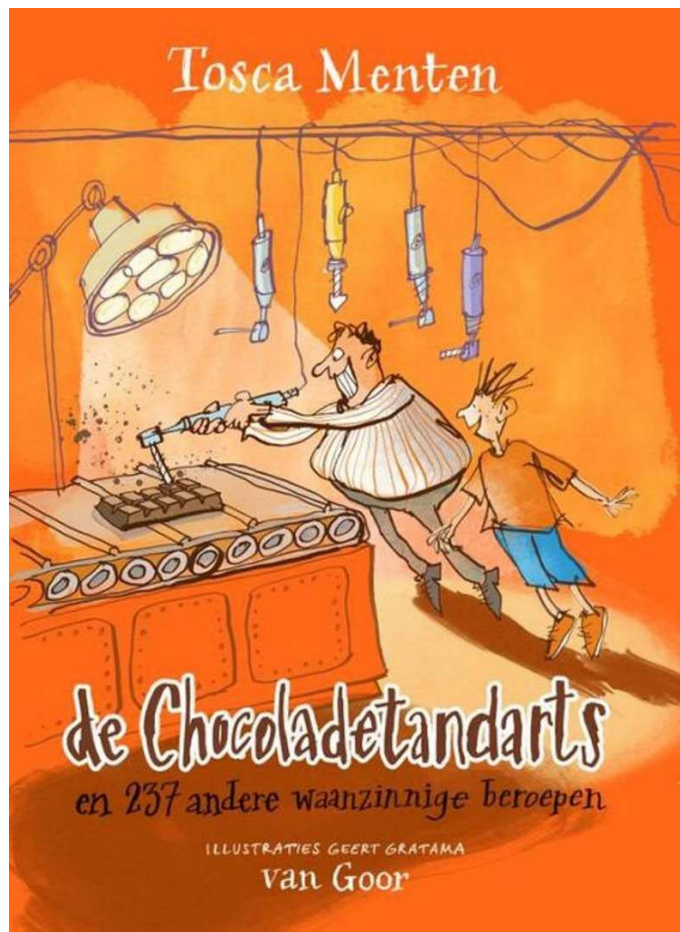
Dit boek gaat over waanzinnige beroepen zoals de kamelenbultvuller, varkensstaartkruller, quizvragenbedenker of theezakjesvuller.

We beelden verschillende beroepen uit, fantaseren er op los en komen er misschien wel achter wat we zelf later willen worden, of juist helemaal niet!

Anne heeft veel projecten gedraaid binnen het Cultuurmenu en wordt altijd erg enthousiast ontvangen door het onderwijs!

Deze activiteit draagt bij aan kerndoel 54 (SLO):

- De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



Groep 7-8 Literair Optie D: Songwriting

Aanbieder:	Walk a Plank
Discipline:	Literair/Muziek
Vorm/locatie:	Workshop op school in klaslokaal
Duur:	60 minuten
Lesbrief:	Nee



OMSCHRIJVING

Altijd al je eigen liedje willen schrijven? Wordt het een lied over je mooiste dromen of die ene wereldreis? Of toch liever een stoere rap?

De kinderen leren samen muziek te maken en krijgen handvatten om zelf liedjes te schrijven onder professionele begeleiding van onze inspirerende Singer-Songwriter muziekdocenten.

Samen creëren de kinderen de melodie, de tekst en bepalen de akkoorden van het lied waarna zij vrij zijn om danspasjes te bedenken.

Onder begeleiding van piano of gitaar is het daarna tijd voor het optreden.

Groep 7-8 Literair Optie E: Schrijf een verhaal

Aanbieder:	Auteur Willemijn de Weerd
Discipline:	Literair/Schrijven
Vorm/locatie:	Workshop op school in klaslokaal
Duur:	60 minuten
Lesbrief:	Ja, achteraf

OMSCHRIJVING

Auteur Willemijn de Weerd heeft al negentig kinderboeken en bijbels op haar naam staan.

Maar hoe doe je dat nou: een boek schrijven? Tijdens deze workshop leert Willemijn de kinderen stapsgewijs hoe schrijven in zijn werk gaat.

Na haar bezoek mogen de kinderen het geleerde in praktijk brengen door zelf te gaan schrijven. Met aanwijzingen van Willemijn bepaalt de school zelf hoe uitgebreid dit gebeurt.

Degene die Willemijns schrijftips het beste heeft verwerkt in zijn of haar verhaal wint 'de gouden pen'.

Over Willemijn:

<https://www.jongbloedmedia.nl/willemijn-de-weerd/>



Alternatief aanbod: Erfgoed

Groep 7-8 Erfgoed Optie F: Papa, waar blijf je?

Aanbieder:	Willemijn de Weerd
Discipline:	Erfgoed/Literair
Vorm:	Workshop op school
Duur:	60 minuten
Lesbrief:	Ja

OMSCHRIJVING

Schrijfster Willemijn de Weerd komt langs op school voor een vertelvoorstelling in de klas met PowerPoint en interactie, rondom haar boek 'Papa, waar blijf je?'

Deze erfgoed activiteit is alleen te boeken met groepen 7-8 van school gezamenlijk. Het betreft namelijk een workshop waarvoor de schrijfster langskomt.

Deze workshop sluit aan bij het thema 'Om niet te vergeten':

<https://www.reizenindetijd.nl/willemijn-de-weerd/papa-waar-blijf-je/>. Ontwikkeld voor groep 8, maar ook geschikt voor groep 7.

Op 1 oktober 1944 vindt in Putten een razzia plaats naar aanleiding van een mislukte verzetsaanval. Meer dan 600 mannen worden afgevoerd naar kamp Amersfoort. Later komen de mannen in verschillende concentratiekampen in Duitsland terecht. Ook de vader van Anna, de hoofdpersoon in dit boek, wordt weggevoerd. Na de bevrijding wacht Anna in spanning af. Zal haar vader weer thuis komen?...

Tijdens het auteursbezoek vertelt Willemijn indrukwekkende verhalen die ze in haar dorp hoorde.



Alternatief aanbod: Erfgoed

Groep 7-8 Erfgoed Optie G: Te gast in Pension Harderwijk!

Aanbieder:	Stadsmuseum Harderwijk
Discipline:	Erfgoed
Vorm:	Excursie Stadsmuseum Harderwijk
Duur:	90 minuten
Lesbrief:	Ja



OMSCHRIJVING

Je bent met je klas te gast in Pension Harderwijk. Hier maak je kennis met een aantal bijzondere gasten: onder meer een avontuurlijke scheepsjongen, een verliefd vissersmeisje, een spion en een Joodse man. Door hun ogen kijk je naar het Harderwijk van vroeger en beleef je bijzondere gebeurtenissen.

De groep start gezamenlijk met een introductie door de coördinator bij het museum en deelt zich daarna op in drie groepen. Er zijn dus drie begeleiders vanuit school nodig (inclusief de leerkracht).

De groep verwerkt het museumbezoek achteraf in de klas. De leerkracht 'verdeelt' de twaalf pensiongasten over de groep. Elk kind schrijft een verhaal over deze gast 'een dag uit het leven van'. De verhalen kunnen worden opgenomen in een sjabloon. Zo creëert de groep een eigen verhalenbundel over de geschiedenis van Harderwijk.

Alternatief aanbod: Erfgoed

Groep 7-8 Erfgoed Optie H: Droge voeten in de Polder

Aanbieder:	Stoomgemaal Arkemheen in Nijkerk
Discipline:	Erfgoed
Vorm:	Excursie Stoomgemaal Arkemheen
Duur:	90 minuten
Lesbrief:	Ja



OMSCHRIJVING

Hoe kunnen wij onder de zeespiegel wonen?

Een korte rondleiding door het oude stoomgemaal (1883) met daarbij het verhaal over de strijd tegen het water, dijken, handgemaal, molen en elektrisch gemaal. Geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek gecombineerd!

Na de interactieve rondleiding gaan de leerlingen in tweetallen speuren naar antwoorden: wie heeft de hoogste score?

[‘Droge voeten in de Polder’ sluit aan bij het Thema ‘Mijn huis staat in...’, van Reizen in de Tijd. Dit is voor groep 7, maar ook zeer geschikt voor groep 8.](#)

Alternatief aanbod: Erfgoed

Groep 7-8 Erfgoed Optie I: Sporen in het landschap

Aanbieder:	Het Pakhuis in Ermelo
Discipline:	Erfgoed/Archeologie
Vorm:	Excursie
Duur:	80 minuten
Lesbrief:	Ja



OMSCHRIJVING

Leerlingen onderzoeken wat archeologische vondsten zeggen over vroeger.

Ze zien de sporen van een archeologische opgraving en moeten zelf aan de slag om te ontdekken uit welke tijd de sporen zijn. Vaak zijn het onherkenbare vondsten uit vroegere tijden, maar wat deden de bewoners met de voorwerpen?

De leerlingen gaan als archeologen aan het werk, maken vondsten schoon en bekijken het onder de microscoop. Daarnaast gaan ze Romeinse muntjes schoonmaken, leren ze wat dendrochronologie is en maken ze als echte archeologen met gereedschap een tekening van potscherven.

[Deze excursie sluit aan bij het Reizen-in-de-tijd-Thema 'Mijn huis staat in..' voor groep 7: Reizen in de Tijd - Excursie van Museum Het Pakhuis - Sporen in het landschap](#)

Alternatief aanbod: Erfgoed

Groep 7-8 Erfgoed Optie J: Putter Stoomgemaal

Aanbieder:	Putter Stoomgemaal in Putten
Discipline:	Erfgoed
Vorm:	Excursie Putter Stoomgemaal
Duur:	90 minuten
Lesbrief:	Ja



OMSCHRIJVING

Hoe kunnen wij onder de zeespiegel wonen? Een korte rondleiding door het oude stoomgemaal (1885) met daarbij het verhaal over de strijd tegen het water, dijken, eb en vloed uitwatering, molen en elektrisch gemaal. Geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek gecombineerd!

Na de interactieve rondleiding gaan de leerlingen in tweetallen speuren naar antwoorden: wie heeft de hoogste score?

Dit programma staat nog niet op Reizen in de tijd, [maar sluit wel aan bij hun thema 'Mijn huis staat in...'](#)