

Lesbrief 'De Gorgels'

Jullie hebben een theatrale workshop De Gorgels geboekt bij Anne van den Beuken. Met haar theaterachtergrond zal Anne de kinderen op een creatieve en muzikale manier kennis laten maken met het boek de Gorgels.

De workshop wordt uitgevoerd in een ruimte met genoeg bewegingsruimte. Dit kan een klaslokaal zijn waar we de tafels aan de kant schuiven en de stoelen in een kring of aan de zijkant zetten maar een speellokaal is ook goed. Wel is het fijn als er zo weinig mogelijk afleiding van buitenaf is voor een veilige en rustige omgeving.

Deze lesbrief bestaat uit verschillende opdrachten die gedaan kunnen worden na afloop van de workshop.



Voor de workshop

Voor deze workshop is het fijn als de kinderen bekend zijn met het boek en de Gorgels. Tijdens de workshop bespreken en lezen we ook delen uit het boek maar een beetje voorkennis is daarbij wel fijn.

Kinderen zijn heel bijzondere mensen. En ze hebben allemaal een Gorgel! Gorgels zijn klein en zo razendsnel dat je superogen nodig hebt om ze te zien. Die heeft niet iedereen... Maar Melle wel! Want Melle ziet Bobba!

Bobba lijkt wel een bolletje wol met armpjes, beentjes en twee puntige harige oren. Maar hij is een echte beschermgorgel. Hij beschermt Melle tegen Brutelaars. Brutelaar zijn nare, stinkende wezens die kinderen grieperig of verkouden maken.

Samen met Bobba beleeft Melle veel avonturen.

Na de workshop

Hieronder volgen een aantal opdrachten die uitgevoerd kunnen worden na afloop van de workshop.

Voor sommige opdrachten is genoeg bewegingsruimte gewenst. Denk hierbij aan een speellokaal of een lokaal waarbij de tafels en stoelen aan de kant geschoven kunnen worden.

Benodigdheden:

- Beroepenkaartjes (zie bijlage)

❖ Fantasia spel

Tijdens de Gorgels workshop hebben wij het Fantasia spel gedaan. Met fantasie bedachten wij wat een pen en een boek nog meer zouden kunnen zijn. Dit hebben wij uitgebeeld en de anderen probeerden te raden wat het was.

Pak een willekeurig voorwerp uit de klas en speel dit spel nog eens.

Deze opdracht kan ook goed uitgevoerd worden als energizer tussen lessen door.

❖ Beroepen uitbeelden

Benodigheden: Beroepenkaartjes (zie bijlage)

De vader van Melle is bioloog. Melle wil later graag net als zijn vader bioloog worden. We gaan eens kijken of de leerlingen beroepen kunnen uitbeelden.

De leerlingen lopen in stilte door het lokaal en de leerkracht roept een beroep (hiervoor kan eventueel gebruikt worden gemaakt van de beroepenkaartjes). De leerlingen spelen dit beroep na totdat de leerkracht in de handen klapt en de leerlingen weer in stilte door het lokaal lopen.

Leuke tip!

Laat twee leerlingen een beroep uitbeelden. Kunnen de andere raden welk beroep zij uitbeelden.

❖ Door de verrekijker zie ik

Melle heeft een verrekijker. Door de verrekijker kan hij heel goed verschillende dieren zien.

Een leerling staat vooraan de klas en doet alsof hij een verrekijker vast heeft. Hij zegt 'Door de verrekijker zie ik' en dan noemt hij of zij een dier.

De rest van de klas beeldt het dier uit. Dan is de volgende aan de beurt.

❖ Levend memory

Net als bij echt memory is het doel van dit spel om twee van dezelfde te vinden. Hier wordt niet met kaartjes gespeeld, maar met bewegende personen.

De twee memory spelers gaan buiten het zicht van de rest van de groep staan. De rest van de groep maakt tweetallen. Elk tweetal verzint een korte beweging + geluid. Denk hierbij aan de personages Melle, Waakgorgel, Grijs Gorgel, Brutelaar, vader, het boek van de gorgels, de verrekijker etc..

Oefen met je tweetal dat je beweging en geluid hetzelfde is. Iedereen gaat verspreid en kras kras door elkaar staan.

De memory spelers komen nu weer terug en beginnen het spel. Een speler wijst twee leden van de groep aan. Deze doen hun beweging die ze vooraf hebben afgesproken. Doen de twee dezelfde beweging, dan heeft de speler een memory en mag nog een keer. Het

tweetal gaat bij hem in de buurt staan. Zijn de bewegingen anders, dan is de andere speler aan de beurt.

Tips:

Neem niet je beste vriendje als je tweetallen maakt, want dat is voorspelbaar.

Probeer ook een zinnetje tekst toe te voegen aan de beweging.

❖ De Gorgel zegt

Wanneer de leerkracht zegt: 'Ga staan' gaat niemand staan maar wanneer de leerkracht zegt: 'De Gorgel zegt ga staan' dan ga je staan.

Wanneer er iemand laat of niet reageert dan is hij helaas af en gaat diegene zitten.

Voorbeelden van andere opdrachten zijn: 'De Gorgel zegt spring in de lucht', 'armen omhoog', 'de Gorgel zegt draai een rondje'.

Wie wordt de winnaar?

Eventuele toevoeging:

Laat een van de leerlingen de Gorgel zijn.

Deze opdracht kan ook goed uitgevoerd worden als energizer tussen lessen door.

Politieagent	Dokter	Dierenarts
Danseres	Koning	Brandweer
Voetballer	Schrijver	Meester/juf
Uitvinder	Tandarts	Serveerster
Boer	Brandweer	Automonteur
Kapper	Buschauffeur	Kok
Fotomodel	Schilder	Postbode