

Dieren dansen: Safari op de Veluwe Lesbrief + gastworkshop



Dans
onderbouw
primair onderwijs



Kunstmenu – dans, groep 3 en 4

Colofon

Ontwikkeling en tekst: Corianne Feenstra & Talitha van de Stolpe
Aanvulling en lay-out: Alinde Hoeksma
i.o.v. Cultuurkust

Stichting Cultuurkust

Klooster 4

3841EN Harderwijk

Tel: 0341 721021

Mail: onderwijs@cultuurkust.nl

Site: www.cultuurkust.nl

© copyright regionaal centrum voor cultuureducatie en amateurkunst Cultuurkust 2017, bijgesteld 2022 en 2023

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, kopie of op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

Inleiding voor de leerkracht

Zoveel wilde dieren vlakbij! Wat weten we van ze? We zoeken hun sporen en ontdekken hoe de dieren zich bewegen en hun kenmerken. De leerlingen volgen al dansend het spoor van de dieren.

Via deze lesbrief kunt u in de klas al aan de slag met het onderwerp. Middels creatieve opdrachten en door de natuur in te gaan kan de klas zich verdiepen in het onderwerp. U kunt zelf bepalen welke activiteiten u doet, maar zorg in ieder geval dat u opdracht 4: het tekenen van een route van sporen op een a4, heeft gedaan. Deze wordt namelijk gebruikt in de dansworkshop, gegeven door enthousiaste docenten van Cultuurkust. In deze lesbrief staat tot slot nog een afsluitende les, wat zorgt voor een compleet en afgerond project.

De dansworkshop vindt plaats op school. Bij deze workshop wordt gebruik gemaakt van de methode dansexpressie. Bij dansexpressie wordt geen vaste choreografie gebruikt maar komen onderdelen van drama, dans en muziek samen. De leerlingen worden met opdrachten uitgedaagd mee te denken en te exploreren hoe je een onderwerp kan omzetten in een verhaal van beweging en dans. Zorg voor een speellokaal, gymzaal of groot klaslokaal dat leeg is, die een goede vloer heeft om op te dansen (geen tegels) en waar een muziekinstallatie of in ieder geval een stroompunt aanwezig is.

We wensen u en de klas veel plezier met dit project!

Onderwijsteam Cultuurkust



LES 1: Sporen zoeken

Activiteit Raad het spoor

Doel: Het leren herkennen van verschillende sporen

Tijd: 10 minuten

Laat de plaatjes van pootafdrukken uit de bijlage zien aan de klas. Als u een digibord tot uw beschikking heeft, kunt u ze hierop tonen. Op Pinterest zijn nog meer leuke diersporen te vinden!

Laat de leerlingen bedenken van wat voor soort dier het spoor zou kunnen zijn. Hoe groot denken ze dat het dier is? Hoe zal het bewegen? Kunnen ze raden welk dier het is? Geef hints.

De juiste antwoorden:

1: duif, 2: (bosspits)muis, 3: eekhoorn, 4: konijn, 5: ree, 6: vos, 7: wild zwijn.

2. Sporen uitzetten buiten

Doel: Sporen ontwerpen en volgen

Tijd: 20 minuten

Benodigdheden: Stoepkrijt

De leerlingen ontwerpen in de klas een eigen pootafdruk/spoor. Dit hoeft niet van een bestaand dier te zijn. Op het schoolplein zetten ze met stoepkrijt hun eigen spoor uit. Ze bedenken hierbij hoe groot hun dier is. Maak daarna tweetallen. Een van beiden laat het begin van zijn/haar spoor zien, de andere leerling volgt het spoor. Daarna wissel.

3. Sporen ontwerpen met aardappels

Doel: Sporen ontwerpen en stempelen

Tijd: 30 minuten

Benodigdheden: Aardappels, vellen papier, mesjes, verf, stiften.



De leerlingen krijgen een halve aardappel.

De aardappel wordt eerst af gedept.

Daarna tekenen ze met stift een zelfbedachte vorm

van een dier. Met een mesje snijden ze de buitenranden weg, zodat het een stempel wordt.

Ze dopen de stempel in een bakje met verf. Daarna kunnen ze stempelen op een groot vel papier. Hang de vellen na afloop als een groot spoor door de klas of de gang.

4. Route van sporen maken:

Doel: Inzicht krijgen in vlakverdeling, richtingen en patronen.

Tijd: 20 minuten

Benodigheden: Leeg vel papier a4 formaat en kleurpotloden
Bijlagen, zie plaatjes onder

Laat onderstaande plaatjes zien in A4 formaat (bijlagen).

De leerkracht vraagt aan de kinderen wie er wel eens sporen van dieren heeft gezien en gevolgd.

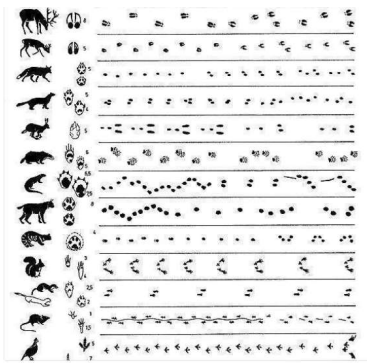
Hoe ziet dit eruit?

Gaan de sporen in een rechte lijn of zie je allemaal bochten, hoeken en patronen? (zigzag, cirkel, kronkel, slinger, lus, enzovoort).

Maak een route van een diersporen op je papier.

Verzin waar het spoor begint en eindigt en waar het allemaal heen gaat.

Let op: Zet je naam op het papier en neem de getekende routes van sporen mee naar de dansworkshop.



LES 2: Safari op de Veluwe

1. Dieren op de Veluwe

Doel: Introductie Dieren op de Veluwe

Tijd: 15 minuten

Bekijk deze **TRAILER** (<https://www.youtube.com/watch?v=n32p9s02cU4>) van de film WILD over dieren op de Veluwe. Bespreek dan met de klas:

- Welke dieren hebben ze gezien in het filmpje?
- Kunnen ze kenmerken noemen van de dieren?
- Wat vinden ze het leukste dier en waarom?
- Laat de leerlingen bewegingen bedenken die bij de dieren uit het filmpje horen, en voordoen. Het is net of de dieren dansen!

2. Buitenactiviteit

Doel: Leren kijken en observeren

Tijd: 75 minuten

Benodigdheden: Elk kind een tas mee

Als je zelf dieren in het wild wilt zien, moet je op safari gaan. Daarom gaan jullie op safari, om te zoeken naar dieren en hun sporen. Is er een stuk natuur in de buurt van de school, zoals een bos, waar jullie naartoe kunnen?



Alle leerlingen nemen een tas mee en verzamelen voedsel van verschillende dieren, bijvoorbeeld eikels, kastanjes, dennenappels. Ondertussen kijken ze goed om zich heen of ze nog meer sporen zien van dieren, zoals omgewoelde aarde, afgebroken takken of pootafdrukken.

Welke dieren denken ze dat hier leven? En weten ze wat die dieren allemaal eten?

Terug in de klas:

- Kan er een kijktafel gemaakt worden van het verzamelde materiaal.
- Praten jullie na over de zoektocht in het bos. Laat de leerlingen benoemen wat voor materialen en sporen ze gezien hebben en welk dier daarbij kan horen.
- Zoeken jullie informatie op in dierenboeken/encyclopedieën uit de klas, of laat de leerlingen dit van huis meenemen.

LES 3: DANSWORKSHOP

Nu is het tijd voor de dansworkshop.

De volgende dansvaardigheden komen aan bod bij deze workshop:

- Lichaamsbesef en variëren in beweging met verschillende lichaamsdelen.
- Bewust toepassen van tijd (langzaam – snel), kracht (licht - zwaar) en ruimte (hoog – midden – laag).
- Plaatsbepaling in de ruimte, observeren en samenwerken.

Vergeet niet een leeg (speel)lokaal op te zoeken en de getekende routes van dieren sporen van de leerlingen mee te nemen!

LES 4: VERWERKINGSLES



1. Nabespreking van de dansworkshop

Doel: Verwerking en reflectie

Tijd: 15 minuten

- Bespreek met de leerlingen welke dieren ze tijdens de dansworkshop voorbij hebben zien komen.
- Vraag wat ze leuker vonden om te dansen: de *ranger* of het dier? En waarom?
- Hoe zag jouw spoor eruit dat je gedanst hebt tijdens de workshop? Groot/klein en wat voor vormen zaten er in jouw spoor? Vond je het lastig om het spoor dat je op papier getekend had te dansen in de zaal? Waarom wel/niet?
- Wat heb je geleerd van al de lessen over de dieren, de sporen en de *rangers*?

2. Tekenopdracht n.a.v. de dansworkshop

Doel: Inzicht krijgen in verhoudingen, vlakverdeling en kleurgebruik

Tijd: 30 minuten

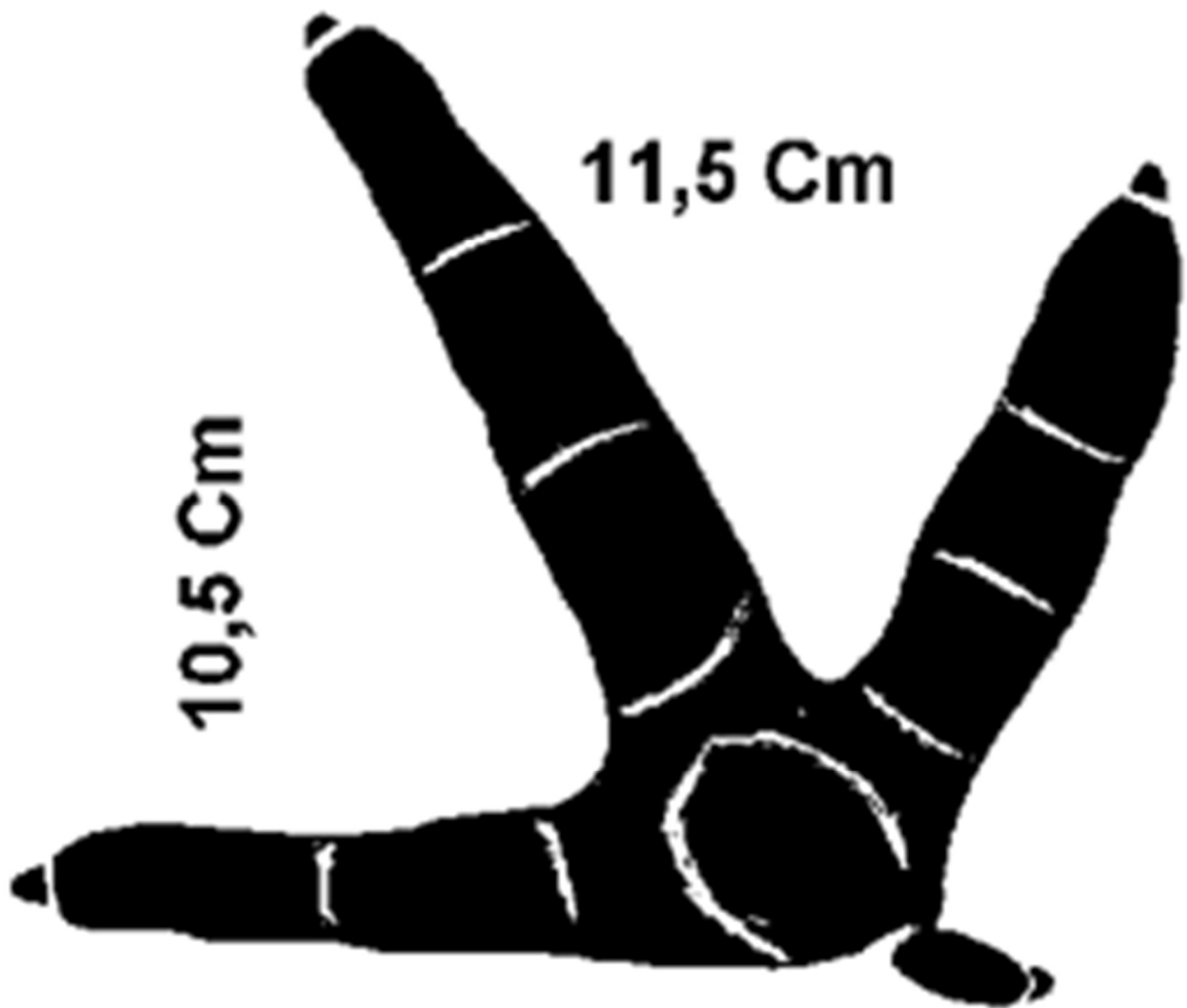
Benodigdheden: Tekenpapier en potloden

Kies een dier uit die tijdens de dansworkshop voorbij kwam. Maak daar een tekening van en kleur het mooi in. Teken daarnaast ook de pootafdruk van dit dier.



Bijlage Pootafdrukken

Afdruk 1



CULTUR KUST

Kunstmenu - dans, groep 3 en 4

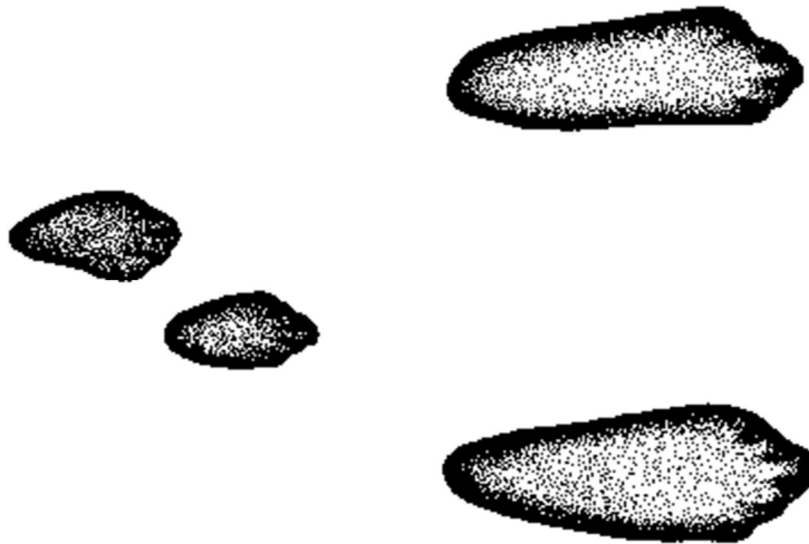
Afdruk 2



Afdruk 3



Afdruk 4



Afdruk 5



Afdruk 6



CULTUR KUST

Kunstmenu - dans, groep 3 en 4

Afdruk 7



Natuurpad



CULTUR KUST

Kunstmenu - dans, groep 3 en 4



CULTUR KUST

Kunstmenu - dans, groep 3 en 4

The page contains 12 rows of dance notation, each associated with a specific animal. The animals and their corresponding symbols are:

- 1. Deer: Silhouette and hoof prints. Notation: A series of hoof prints moving across the line.
- 2. Stag: Silhouette and hoof prints. Notation: A series of hoof prints moving across the line.
- 3. Wolf: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 4. Fox: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 5. Rabbit: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 6. Bear: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 7. Lizard: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 8. Dog: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 9. Tiger: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 10. Squirrel: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 11. Mouse: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.
- 12. Cat: Silhouette and paw prints. Notation: A series of paw prints moving across the line.

- Teken eerst de route = -
- Zet er daarna dierensporen langs.

